МБОУ СШ №7
Подписан: МБОУ СШ №7
DN: C=RU, OU="
ОГРН=1022901415327,
ИНН=2918004940",
CN=МБОУ СШ №7,
E=buzak.lub@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Няндома
Дата: 2022.02.24 21:47:30+03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя школа № 7 города Няндома»
МБОУ СШ № 7

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 7 (протокол от 24.02.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 7
Л. Н. Бузак
24.02.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СШ № 7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 города Няндома» (МБОУ СШ № 7)*
Руководитель	*Любовь Николаевна Бузак*
Адрес организации	*164200 Архангельская область г. Няндома ул. Строителей д.3*
Телефон, факс	*6-48-09*
Адрес электронной почты	*buzak.lub@yandex.ru*
Учредитель	*Администрация Няндомского муниципального района*
Дата создания	*1964 год*
Лицензия	*От 15.07.2015 № 5898, серия 29 Л01 № 0000910*
Свидетельство о государственной аккредитации	*От 05.11.2015 № 3643 серия 29А01 № 0000683; срок действия: до 13 марта 2026 года*

МБОУ Школа № 7(далее – Школа) расположена в привокзальном районе города Няндома. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* *– развития образовательных услуг;* *– регламентации образовательных отношений;* *– разработки образовательных программ;* *– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *– материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *– координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оЗдоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеничесхие нормативы и требованиR к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжила работу по обеспечению достижения обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формированию у обучающихся основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активному участию в социально-значимой деятельности школы, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Традиционно прошли КТД «Дорогой героев»", «России верные сыны", «Салют, Победа!», Декада безопасности, КТД «Школа-территория здоровья»

Проведены заседания МО классных руководителей в форме круглого стола по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие во Всероссийском конкурсе по созданию эскизов арт-объектов по проекту «Жизни крышке», в конкурсе фоторабот,посвященных 85-летию Госавтоинспекции

участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Защитим память героев», «Сообщи, где торгуют смертью», «По следам космических достижений», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Чистая память», «Огненные картины», «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» - 2 место,

участие во Всероссийских флешмобах «Спасибо медикам», «Цена минуты»,

участие в районных конкурсах «Спасем жизнь вместе» в номинации «Видеоролик» -1 место, на лучшее видео поздравление ко Дню города- 2 место,

Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»

Всероссийский день бега «Кросс-нации»

Всероссийские челледжи «Вижу и говорю спасибо», «Везу ребенка правильно», «Возьми ребенка за руку»

Городская акция «Акция добрых дел» ко Дню пожилого человека

Осенняя неделя добра

Всероссийская акция «Живая открытка «С днем Отца!»

Всероссийская акция «День урожая» (уголок правильного питания, пятиминутки «Полезное питание для здоровья», раздача листовок)

Всероссийская онлайн-олимпиада школьников по пожарной безопасности

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

Большой этнографический диктант
Всемирная неделя качества, Всемирный урок качества
Поморские дни карьерной навигации
Всероссийская акция «Благословенно имя твоё, Мама!»
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
Всероссийский Открытый урок «День Конституции»
Правовая областная акция «Остановим коррупцию!»
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
Областной заочный командный турнир по физической подготовке среди общеобразовательных организаций Архангельской области
Областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.
Районный конкурс «Выбор профессии»
Всероссийская акция «Новогодние окна»
Цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» («Цирковое и эстрадное искусство», «Малярные и декоративные работы»)
проведение классных часов и бесед «Нет терроризму и экстремизму!»
беседы с участием сотрудников ОМВД России «Няндомский».
С целью воспитания социальной ответственности и компетентности проводятся акции «Неделя добрых дел», «Посылка Добра», «Чистый город, читая школа», «Наш любимый школьный двор».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам технической направленности: «Робототехника», «За кадром». Выбор этого направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Ребята приняли участие во Всероссийском фестивале информационных технологий «ITFEST», открытом дистанционном командном турнире по робототехнике AR2T2, Хакатоне VR Spase - 2 место номинация «Образование», в III-м Открытый лично-командный шахматный онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка роста» 3 человека Диплом 1,2,3 степени), Всероссийском конкурсе SK KIDS Challenge, в Северо-Западном межрегиональном туре Российского национального отборочного этапа 5 Международной Scrath-Олимпиады по креативному программированию 2021, в национальной технологической олимпиаде школьников 8-11 классов.

Учет родительского мнения показал, что *большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию*.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *повышение показателя по охвату*.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2018/19 учебный год*	*2019/20 учебный год*	*2020/21 Учебный год*	*На конец 2021*
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	***816***	***831***	***854***	***850***
	– начальная школа	***391***	***394***	***373***	***357***
	– основная школа	***375***	***400***	***427***	***434***

	– средняя школа	***50***	***37***	***54***	***59***
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				
	– начальная школа	*3*	*1*	*3*	
	– основная школа	*2*	--	-	
	– средняя школа	–	–	-	
3	*Не получили аттестата:*				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца:*				
	– в основной школе	*3*	*4*	*6*	
	– средней школе	*4*	*1*	*1*	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается незначительное снижение обучающихся, ввиду переезда в другие города.

В 2021году в Школе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью -

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-	*Всего*	*Из них*	*Окончили год*	*Окончили год*	*Не успевают*	*Переведены*

сы	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	93	98	67	71	14	14	1	0,01	0	0	0	0
3	104	102	98	72	69	13	12	2	0,01	0	0	2	0,01
4	79	79	100	54	68	10	12	0	0	0	0	0	0
Итого	277	274	99	193	69	37	13	3	0,01	0	0	2	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество знаний в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% процентов (в 2020 был 77% процентов) учащихся, окончивших на «5», снизился а 1 процент (в 2020 – 14 %). Данные показатели снизились ввиду уменьшения количества обучающихся на 20 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	103	100	64	62	11	10	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	52	55	8	0,08	0	0	0	0	0	0

7	85	83	97	*38*	44	6	0,07	*2*	*0,02*	*0*	*0*	*1*	*0,01*
8	74	73	98	*36*	48	5	0,06	*1*	*0,01*	*1*	*0,01*	*0*	*0*
9	71	71	100	*39*	54	6	0,08	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	427	424	99	*229*	53	36	10,3	*3*	*0,02*	*1*	*0*	*1*	*0,01*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,6%

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

класс	предмет	успеваемость	качество
9А	Русский язык	100	75
9Б	Русский язык	100	92
9В	Русский язык	100	74
ИТОГО:		**100**	**80**
9А	математика	70	15
9Б	математика	88	50
9В	математика	78	19
ИТОГО:		79	28

Результаты контрольных работ по предметам по выбору

предмет	Кол-во человек	успеваемость	качество
география	58	97%	81%
обществознание	4	100	75
химия	1	100	100
физика	1	100	100

информатика	1	100	----
биология	5	100	60
история	1	100	100
ИТОГО **73,7%**	71		**99,6%**

.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили полугодие*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*		*Сменили форму обучения*	
								Всего		*Из них н/а*					
		Кол-во	*%*	*С отмет-ками «4» и «5»*	*%*	*С от-мет-ками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*%*	*Кол-во*
10	*30*	*30*	*100*	*23*	*76*	*3*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	*24*	*24*	*100*	*17*	*70*	*1*	*0,04*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*54*	*54*	*100*	*40*	*75*	*4*	*10,04*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 1 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 74 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 10%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -11

предмет	Кол-во человек сдававших экзамен	Минимальный балл	Балл, полученный на экзамене	Средний балл
Русский язык	24	24	45-90	72
Математика				

профиль	*19*	*27*	*18-78*	*41*
обществознание	12	42	20-56	41
биология	5	36	21-74	48
история	*4*	*32*	*25-61*	*41*
физика	5	36	44-55	43
химия	*3*	*36*	*41-47*	*75*
Информатика	7	40	34-73	54
география	2	37	54-57	55,5
Английский язык	1		38	38

Сравнительный анализ средних баллов за 2017, 2018,2019, 2020,2021 год

предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	71,1 (увели на 1,9)	75 (увелич на 4,1)	72	80	72
Математика профиль	37 (уменьш на 5)	43(увелич на 6)	48	50	41
обществознание	50(увелич. на 1)	50,5(увелич на 0,5)	53,6	57	41
история	52	60(увелич на 8)	70,5	72	41
физика	50	52,6(увелич на 2,6)	51,6	50	43
химия	59	58(уменьш на 1)	47	73	75
биология	54 (на том же уровне)	49,1(уменьш на 4,9)	45,3	59	48
Английский язык	50 (уменьш на 39)	71 (увелич на 21)	72	-----	38
литература	62(увелич на 8)	-------	--------	64	---
география	47 (уменьш на 6)	59(увелич на 12)	52	------	55,5
Информатика и ИКТ	57 (уменьш на 11)	65(увелич на 8)	37	64	54

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	*76*	*70*	*1*	*5*	*30*	*25*	*1*	*3*	*2*
2019	*78*	*65*	*3*	*10*	*35*	*27*	*2*	*5*	*0*
2020	*85*	*60*	*10*	*15*	*32*	*28*	*0*	*2*	*2*
2021	*70*	*26*	*0*	*44*	*24*	*10*	*14*	*0*	*0*

. Уменьшается количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10 классе. Увеличивается количество поступающих в профессиональные учебные образовательные организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54педагога, из них 41 – штатный работник . из них 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- *образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда -16399 единиц

-книгообеспеченность – 100 процентов

-обращаемость (среднее число выдач одной книги) - 1,2 единиц в год

-объём учебного фонда - 14730 единица

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетного фонда.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14730	11149
2	Педагогическая	105	28
3	Художественная	448	369
4	Справочная	280	87
5	Языковедение, литературоведение	105	8
6	Естественно-научная	368	42
7	Техническая	236	18
8	Общественно-политическая	127	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254».

В библиотеке имеются учебники и учебные пособия в электронной форме (ЭФУ) – 769 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел, посвящённый работе библиотеки. Рублика «Новости библиотеки» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Выделяется финансирование на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой имеется класс информатики, кабинет «Точка Роста».

На первом этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала, библиотека, мастерские для мальчиков и кабинет технологии для девочек

На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	*850*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	*357*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	*434*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	*59*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*416(48%)*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	*4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	*4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	*72*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	*41*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*1(0,04)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	*6 (0,08)*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	*2 (0,08)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*653 (76%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	3(0,4)
– регионального уровня		*3 (0,4%)*
– федерального уровня		*0 (0%)*
– международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*24 (0,02%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*1 (0,001%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество	Человек	41(100%

Показатели	Единица измерения	Количество
педработников:		)
– с высшим образованием		*33*
– высшим педагогическим образованием		*31*
– средним профессиональным образованием		*8*
– средним профессиональным педагогическим образованием		*8*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	31 (75%)
– с высшей		*19 (61%)*
– первой		*12 (38%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	14 (34%)
– до 5 лет		*2(14%)*
– больше 30 лет		*12(85%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	7 (17%)
– до 30 лет		*3 (42%)*
– от 55 лет		*4 57%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*100*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*100*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	*0,15*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	*17*
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	*Да*

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	*Да*
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		*Да*
– медиатеки		*нет*
– средств сканирования и распознавания текста		*Да*
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*Да*
– системы контроля распечатки материалов		*нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	*850(100 %)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	*2,5*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.