

**Отчет
о результатах
самообследования
МБОУ «Средняя школа № 7
города Няндомы»
на 01.01.2020 года**

**Аналитическая справка
по результатам самообследования
МБОУ СШ № 7
за 2019 год.**

В 2019 году деятельность школы осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации учебно-воспитательного процесса основными нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ФК ГОСТ 2004 года (10-11 классы), а также годовым планом работы и планом внутришкольного контроля, при использовании системно – деятельностного подхода, развивающего обучения, повышения роли семьи в воспитании детей, организации процесса обучения и всей жизнедеятельности школьников в соответствии с требованиями муниципального задания. Работа была направлена на создание психолого – педагогических усилий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

- Всего в школе работает - 40 педагогов.
- Высшее профессиональное образование имеют - 35 чел.
- Среднее профессиональное образование имеют - 5 чел.

Наличие категорий:

- Высшая категория - 16 чел.
- Первая категория - 19 чел.
- Без категории - 5 чел.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеурочное время, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Организационная методическая работа осуществляется через Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников. Методический совет работал по плану. За учебный год было проведено пять заседаний, на которых рассматривались нормативные документы, вопросы организации ВОШ, конкурсов, проектной деятельности, заслушивались выступления администрации и учителей с курсовой переподготовки, обобщался опыт работы творчески работающих учителей. Большое внимание на заседаниях методического совета уделялось вопросам подготовки к ГИА, переходу на ФГОС СОО.

Одной из основных задач, сформированных в результате анализа работы МО школы за 2018-2019 учебный год, стояла задача совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, обучение их новым технологиям, создание системы обучения,

обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Приоритетными направлениями методической работы были: организационное обеспечение, технологическое обеспечение, информационное обеспечение, создание условий для развития личности обучающихся, создание условий для укрепления здоровья обучающихся, диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, РМО, педсоветов, семинаров, практикумов. Результатом самообразования также являются открытые уроки, мастер-классы, доклады и выступления перед коллегами на совещаниях, заседаниях ШМО, РМО, педсоветах, педагогических чтениях.

В школе работают 8 методических объединений учителей – предметников. Работа МО велась в системе согласно планам, которые были представлены в начале учебного года. В конце учебного года руководители предоставили анализ работы и примерный план на 2018-2019 учебный год.

За прошедший учебный год на базе школы силами учителей проведены:

- заседание районного методического объединения учителей музыки;
- заседание районного методического объединения учителей технологии;
- заседание районного методического объединения учителей начальной школы;
- районный семинар для учителей физической культуры;
- открытые уроки в рамках предметных недель;
- открытые уроки для коллег школы по плану открытых уроков на весь учебный год.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. За учебный год план повышения квалификации педагогами школы выполнен в полном объеме.

Одна из важнейших задач учителя – ответственность за выполнение учебного плана. В 2018-2019 учебном году % выполнения учебного плана составил 99,98. По начальной школе выполнение учебного плана – 99,96%, по основной школе – 99,95, по средней школе 100%

Образовательная деятельность

В этом учебном году в школе 32 класса-комплекта, в которых обучалось 821 чел. На конец года количество обучающихся составило – 816 человек. За год прибыло 5 обучающихся, выбыло – 10. Основная причина выбытия – смена места жительства. Пять обучающихся с ВОЗ из 11, 8, 4 и 3-х классов обучались на дому – по итогам года успевают. По решению ПМПК трое обучающихся 1-х классов переведено в СКОШИ, один обучающийся оставлен на дублирование программы 1-го класса. По решению педагогического совета четверо обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

По итогам года успеваемость составила 99%, качество знаний 59%. На «4» и «5» учебный год закончили 416 обучающихся, что на 34 чел. больше, чем в прошлом учебном году. Из них на «отлично» - 61 обучающихся, что на 8 чел. больше, чем в прошлом году. С похвальным листом – 26 обучающихся, что меньше прошлого года на 1 человека. В плане повышения качества знаний отмечается положительная динамика, но задача снижения количества обучающихся, окончивших год с одной четвёркой и с одной тройкой, не выполнена.

Показатель качества знаний 50% и выше в 17 классах – 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 7Б, 7В, 8А, 9А, 10, 11. На основании результатов качества знаний можно сделать вывод:

- значительно повысился показатель качества знаний в следующих классах – 6В на 12%, 8А на 18%, 9А на 18%, 9Б на 19%, 11А на 38%;
- снизили показатели качества знаний в 4А на 15%, 6А на 13%;
- стабильные результаты качества знаний в 6В, 9В, 11Б. В остальных классах незначительные изменения.

Поэтому одной из основных задач для коллектива школы остаётся работа по повышению уровня качества знаний обучающихся путём поддержания интереса к своему предмету, используя индивидуальный подход к обучающимся, усиление взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников, контроля со стороны классных руководителей, администрации школы, а также тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Одним из наиболее важных результатов работы школы является государственная итоговая аттестация. В 9-х классах обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ – всего 64 чел. по обязательным предметам: математика и русский язык и два предмета по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов выбрали следующие предметы: география – 40, обществознание – 24, информатика – 36, биология – 12, английский язык – 4, физика – 1, химия – 7, история – 2. Проанализировав результаты ОГЭ по математике сделаны следующие выводы: успеваемость составила 95%, качество знаний 62%, по сравнению с прошлым годом успеваемость выше на 11%, качество на 27%, средний балл по оценке – «4», что больше на один балл, чем в прошлом году. По результатам ОГЭ первоначально по математике 3 обучающихся не справились с экзаменом и получили неудовлетворительные оценки, но затем пересдали и получили удовлетворительные оценки. По русскому языку все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл по оценке «4», как и в прошлом учебном году. Успеваемость 100%, качество знаний 76%, что на 7% ниже, чем в прошлом году.

Все обучающиеся 11 класса (37 чел.) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По русскому языку справились очень хорошо. Средний балл – 72. Математика была разделена на базовый и профильный уровни. Базовый уровень сдавали 11 чел., средний балл – 4. Профильный уровень сдавали 26 чел., справились 26. По выбору сдавали: обществознание, химию, физику, биологию, английский язык, историю, информатику, литературу, географию.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада по предметам образовательного цикла.

В 2018-2019 учебном году олимпиада проводилась в соответствии с новым порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252, который устанавливает этапы всероссийской олимпиады школьников, сроки проведения, перечень образовательных предметов, по которым она проводится и так далее.

В сентябре - октябре 2018 года обучающиеся школы приняли участие в школьном этапе по 14 предметам образовательного цикла: география, биология, информатика и ИКТ, физика, математика, химия, литература, русский язык, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, английский язык, технология. Количество участников составило 346 чел., в числе которых обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по двум и более предметам. По итогам общее количество победителей – 57 чел., призеров – 79. В ноябре-декабре 2018 года 115 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе по 14 предметам образовательного цикла. 12 обучающихся стали победителями, а 13 чел. призерами. По итогам муниципального этапа школа заняла 2 место. Один обучающийся стал призёром регионального этапа по ОБЖ.

Учащиеся 4-х классов (8 человек) также приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Двое стали победителями и один - призёр. По итогам олимпиад предметного цикла начальной школы – школа заняла 2 место.

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, очень часто являются не только участниками, но и призёрами и победителями.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе ведётся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Целью ВШК является систематическая целенаправленная работа по повышению эффективности результатов образовательного процесса. Периодичность и виды контроля определены в плане ВШК на учебный год. Вся информация по ВШК доводится до сведения педагогического коллектива в рамках совещаний и педсоветов. В течение года применялись следующие виды контроля: входной, диагностирующий, промежуточный, итоговый, тематический, при использовании следующих форм контроля: персональный, классно – обобщающий, взаимоконтроль, комплексный.

В ходе контроля проведена следующая работа:

*посещены и проанализированы уроки. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- работа над задачами в процессе урока;
- создание условий для повышения качества знаний и успеваемости;
- оказание практической, методической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали:

- у большинства учителей высокий уровень подготовки к урокам;
- уроки строятся в соответствии с требованиями ФГОС;
- учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач. Учитель лишь задаёт наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают сформулировать верно практические цели;
- в процессе урока учителя умело сочетают различные приёмы и методы.

В результате внутришкольного контроля была получена информация о деятельности школы, выявлены недостатки, приняты управленческие решения, направленные на коррекцию недостатков, оказана психолого-педагогическая помощь всем участникам образовательных отношений. В ходе контроля проведена следующая работа: посещены и проанализированы 157 уроков; проведены родительские собрания в 1-х, 8-х, 9-х, 11-х классах; проведены входные контрольные работы в начальной школе и в 5-х классах по русскому языку и математике; проверена техника чтения; с 1 – 11 классами проведена промежуточная аттестация; проведены административные контрольные работы по предметам образовательного цикла, пробные экзамены в выпускных классах. В течение года организовано и проконтролировано обучение на дому. График административных контрольных работ по предметам образовательного цикла выполнен. Результаты срезов проанализированы администрацией совместно с учителями-предметниками. По административным срезам, в основном, результаты успеваемости на допустимом уровне. Одной из форм контроля качества образования является промежуточная аттестация обучающихся. В учебном году были определены формы и проведена промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации проанализированы и признаны удовлетворительными.

Одним из наиболее важных направлений в современной школе является оценка качества образования, которой в настоящее время уделяют всё больше внимания. Это и региональные диагностические работы, и Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы прошли в 4-х, 5-х, 6-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир – 4-е классы; математика, история, русский язык, биология – 5-е классы; русский язык, математика, история, география, обществознание, биология – 6-е классы. В 4-х классах уровень успеваемости допустимый 93-100%,

качество знаний 68-82%; в 5-х классах уровень успеваемости 88-97%, качество знаний 41-62%; в 6-х классах уровень успеваемости 91-98%, качество знаний 42-52%.

Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году школа продолжала воспитательную работу по Программе воспитания и социализации обучающихся, которая учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательная работа строилась по шести направлениям.

Первое – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках этого направления проходили классные часы: «Защитникам Отечества посвящается...», «Моя малая Родина», «Права человека», ко Дню космонавтики, Дню героя России, посвящённые Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда. Экскурсии – «Памятные места нашего города», посещение школьного музея. Праздник – «Здравствуй, школа!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники». В декабре прошёл месячник по правовому воспитанию «Правовой компас».

Наша школа уже шестой год работает по региональной программе «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Пропаганда правовых знаний осуществлялась через лекции, оформление информационных стендов, через встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Наши ребята приняли участие в районном конкурсе рисунков «Коррупции нет!». А также приняли участие в первом районном конкурсе рисунков «Прокурор на защите прав», многие ребята приняли участие и заняли призовые места – 1, 2, 3. Школе была вручена грамота за активное участие. Старшеклассники под руководством педагога участвовали во Всероссийской программе «Школа правозащитников», второй раз приняли участие в тестировании «Проверь своё правосознание». Обучающиеся по руководству руководителя музея приняли участие в областном конкурсе экскурсоводов музеев образовательных организаций и заняли 3 место в номинации «Человек – легенда»

В период месячника «России верные сыны», посвящённого Дню Защитника Отечества, прошли классные часы, уроки мужества, школьный смотр строя и песни. Школа приняла участие в районном «Смотре строя и песни» и заняла только 3 место.

В 2019 году исполнилось 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. В школе прошли единые классные часы, мероприятие «Мы уходим...», Ребята ВПК «Ястребы» приняли участие в городской военизированной эстафете – заняли 2 и 3 места, а также приняли участие в военно-спортивной игре «Защитники Отечества» - заняли 3 место, в районной военно-патриотической игре «Юнармейский спецназ» - 2 место.

Традиционно к Дню Победы КТД «Весна. Мир. Май», в рамках которого прошли уроки Памяти, состоялся торжественный митинг «Это радость со слезами на глазах», в 1-4 классах фестиваль «Песни военных дорог», и музыкально – литературная композиция, конкурс инсценированной песни. Вся школа участвовала в акции «Георгиевская лента». Обучающиеся 10-х классов приняли участие в городском митинге, посвящённом Дню

Победы. Ежегодно педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Честь нашей школы в финале военно-спортивной игре «Зарница – 2019» отстаивали ребята военно-патриотического клуба «Ястребы». В составе команды были ученики 6-10 классов, заняли 4-е место.

Второе направление – воспитание социальной ответственности и компетентности.

В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: социально-значимый проект «Мой любимый школьный двор» - уборка и благоустройство территории школы, рейды по сохранности учебников и внешнего вида, генеральные уборки кабинетов. В прошедшем году школа приняла участие в городской акции «Формирование комфортной городской среды». В рамках этой акции был проведён конкурс рисунков «Каким я хочу видеть свой родной город», а также были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на формирование комфортной городской среды. Во время работы ЛОЛ при школе проводились трудовые десанты, акции «Чистый город», «Чистый школьный двор», работала Школа вожатого. В школе прошли мероприятия: «Первый раз в первый класс», праздничный концерт «Все цветы учителям», «День Дублера», «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». Уже пятый год в декабре проходит новогодняя благотворительная ярмарка, в которой мог принять участие любой желающий. Деньги, вырученные в ходе ярмарки, были потрачены на организацию новогодних праздников в 1 – 11 классах. Уже четвёртый год при участии Совета старшеклассников был организован выездной концерт, посвященный Дню пожилых людей. В школе действует совет старшеклассников, который активно участвует в жизни школы. Каждый год они представляют школу на молодёжном форуме «Колесо» и межмуниципальном слёте «Регион развития 29». Обучающиеся принимали активное участие в районных и городских мероприятиях. Впервые приняли участие в областной акции «Полярный десант», организованный студентами САФУ. В школе появился волонтёрский отряд «Тимуровец». Проводимые мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развитию сотрудничества между учениками и учителями. Впервые приняли участие в областном конкурсе «Мой взгляд – диплом за 2 место и благодарность».

Третье направление – воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

В рамках этого направления проводились классные часы на морально-нравственную тематику, экскурсии, выставки, посещение ЦКС, РЦДО, районной библиотеки, краеведческого центра «Дом Няна», сотрудники центра провели виртуальные экскурсии. Традиционно прошёл вечер встречи выпускников «Школьные годы – счастливое время». Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня: районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства. В городском конкурсе «Интеллект + интерес» команда «Супершкольники» 3 «Б» класса заняла 1 место, а в районном конкурсе «Защитникам Отечества посвящается» команда 6 «Б» класса заняла 1 место, а ансамбль – 3 место. Представителями церкви были проведены беседы духовно – нравственной направленности для обучающихся 11-х классов.

Педагоги школы приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Библионочь», которая проходила в Центральной библиотеке. В рамках этой акции учителями школы был проведён мастер-класс «Пасхальный сувенир», который никого не оставил равнодушным. А педагог-библиотекарь школы познакомила читателей с новым направлением в рисовании «Дудлинг».

Каждый год проходит Неделя детской книги «Книги верные друзья». Участвовали в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения.

Четвертое направление – воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках этого направления проводится цикл классных часов по профилактике вредных привычек, по правилам безопасности жизнедеятельности, ПДД, ППБ, «Правила поведения на воде» и другие, направленные на формирование здорового жизненного стиля обучающихся. Прошли рейды «Чистый класс», «Внешний вид». Организовано межведомственное взаимодействие с НЦРБ, пожарной охраной, ОГИБДД. Проводятся декады безопасности. В сентябре прошло КТД «Школа безопасности». Перед каждым каникулами проходят профилактические мероприятия «Детям – безопасные каникулы». Традиционно в октябре 5-11 классы приняли участие в школьном конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь». Лучшими стали: агитбригада «Минздрав» из 8Б класса и агитбригада «36.6» из 11Б класса. Все три победителя представляли нашу школу на районном заочном конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь». Где были очень высоко оценены жюри конкурса, и каждая команда завоевала 1 место в своей возрастной группе. Они же стали участниками 9 областного конкурса. Победителем стала сборная команда 8 «Б» класса, а команда 6Б завоевала приз зрительских симпатий, а почётное 2 место в старшей возрастной категории заняла сборная 11-х классов. Победители были отмечены подарочными сертификатами. В школе большое внимание уделяется здоровью.

В апреле прошли традиционные Малые Олимпийские игры, в которых приняли участие более 600 учащихся с 1 – 11 класс. Ребята соревновались в силе, ловкости и скорости. В рамках МОИ прошли соревнования: самый спортивный класс, первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов, турнир по мини-футболу, первенство школы по настольному теннису.

К дню всемирной борьбы со СПИДом совет старшеклассников провёл акцию «Красная лента». Выдавали всем желающим красную ленту и листовки с необходимой информацией о ВИЧ-инфекции. В 10-11 классах было проведено тестирование «ВИЧ-СПИД» в рамках Всероссийской акции «Должен знать».

В школе работает спортивный клуб «Молния». Ребята тренируются играть в баскетбол, волейбол, настольный теннис, занимаются в секции ОФП. Команды школы принимают участие во всех спортивных соревнованиях района и занимают призовые места.

Три команды школы принимали участие в городском конкурсе команд черлидеров «Звёзды черлидинга». Все три команды школы стали лауреатами 1 степени.

В районном конкурсе «Безопасное колесо» приняла участие команда школьного отряда ЮИД «Светофор» и заняли почётное 3 место. На районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту команда школы заняла 3 место.

В рамках акции «Безопасный интернет» проведены классные часы, направленные на повышение уровня цифровой грамотности и информационной безопасности, уроки безопасного интернета.

По данному направлению необходимо отметить охват детей организованным питанием. В столовой на конец учебного года в начальных классах питалось 89% детей, а в 5-11 классах процент охвата питанием понизился.

Пятое направление – воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках этого направления организовано дежурство по школе и столовой, организована работа по профориентации. Проводились классные часы, экскурсии в центр занятости. Принимали участие в районном дне профориентации, который организуется при участии межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству молодёжи. Было организовано общешкольное родительское собрание по определению обучающихся 9-х классов «Выбираем профессию вместе» с привлечением специалистов Центра занятости. Наша школа приняла активное участие в районном месячнике по охране труда. В рамках месячника были проведены мероприятия: игра «Школа без опасности», проведены классные часы «Соблюдай охрану труд на уроках всегда» и «Азбука нашей безопасности», проводилась акция «Чистый двор», был проведён школьный конкурс рисунков «Безопасность труда», приняли участие в районном конкурсе «Мама, папа, я и охрана труда».

Шестое направление – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В рамках реализации этого направления проходят классные часы по эстетическому воспитанию, художественное оформление классных уголков, кабинетов к праздникам, проходят конкурсы рисунков и плакатов, все школьные праздники и общешкольные мероприятия. В рамках реализации этого направления проходят все школьные праздники. Самым ожидаемым у старшеклассниц был конкурс «Мисс Осень – 2019». Самый любимый праздник Новый год. 1-4 классы окунулись в захватывающий праздник «Новый год и фиксика», где совместными усилиями добро побеждает зло. 5-6 классы встретились на танцполе в увлекательном «Новогоднем стартинейджере». Конкурс красоты и таланта «Мисс зимняя сказка» прошёл для 7-8 классов, а 9-11 классы увидели целое новогоднее представление КВН «Новогодние чудеса».

Благодаря эффективной работе педагогического коллектива в рамках художественно-эстетического направления, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся.

Важным моментом воспитательной работы является Профилактическая работа. Традиционными и эффективными стали такие мероприятия с обучающимися как: встречи с инспекторами ОДН, заседания ШОИ, беседы с фельдшером детского наркологического кабинета, просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек среди подростков, рейды во внеурочное, каникулярное и вечернее время. Классные руководители ведут карты профилактического учёта. Деятельность ШОИ направлена на предупреждение правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся. ШОИ действует на основании Положения о ШОИ. В состав входят администрация, учителя, родитель, инспектор ОДН. На каждый учебный год составляется план работы и план рейдов «Родительский патруль». За учебный год было проведено 5 заседаний ШОИ, на которых рассматривались вопросы профилактики, а также было рассмотрено 43 дела по вопросам успеваемости и поведения обучающихся, ненадлежащему исполнению родительских обязанностей.

Одним из важных составляющих в системе профилактической работы школы является «родительский патруль», который действует в школе с 2007 года. В состав родительского патруля входят помимо родителей и члены школьной общественной инспекции. Силами родительского патруля осуществляется охрана общественного порядка в микрорайоне школы №7, а также семьи учащихся «группы риска», неблагополучные.

Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС, реализуется через систему дополнительного образования и определена следующими направлениями развития личности:

- Спортивно – оздоровительное – школьный спортивный клуб «Молния», секции ОФП, баскетбол, волейбол, настольный теннис; кружки ритмика, «Разговор о правильном питании».

- Духовно – нравственное – школьный военно-патриотический клуб «Ястребы», «Моя малая Родина», «Наш край родной», «Мы северяне».

- Общеинтеллектуальное – кружки «Всё обо всём», «Умники и умницы», «Эрудит», «Хочу всё знать», «Планета книголюбов».

- Социальное – кружки «В школу с улыбкой», «Финансовая грамотность», «Мир профессий», «Детство без алкоголя». «Мир, который мы построим».

- Общекультурное – кружок «Музей в твоём классе», «Студия вокального мастерства», «Акварелька», «Танцевальная планета», «Подарки своими руками», «творческая мастерская».

В течение учебного года было продолжено сотрудничество с РЦДО, ДЮСШ, ЦКС.

Согласно программе «Летний отдых детей – 2019» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе ученического самоуправления, кружковой деятельности и работе с родителями.

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

- Требования в части содержания основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения учебных программ – исполняются.

- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели
деятельности МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы»,
подлежащей самообследованию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Общая численность учащихся.	816 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	391 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	375 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	50 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	416/51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	Баз. – 4 Проф. – 46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном обще образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	2/3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	4/11%

1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	346/42%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,2%
1.19.1.	Регионального уровня	1
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	37/4,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	35/87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	32/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5/13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	5/13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/87%
1.29.1.	Высшая	16/40%
1.29.2.	Первая	19/47%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/38%
1.30.1.	До 5 лет	5/13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/25%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4/10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	5/13%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	43/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	42/98%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,04 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	13 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м