

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 7)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СШ № 7
(протокол от 20.12.2023, № 3)



О.Р.Добрецова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
на ступени основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной деятельности на ступени основного общего образования в МБОУ СШ №7, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993;
- Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7 города Няндомы»;

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и обучающихся, развитию персональных компетентностей школьников, их успешной социализации.

1.4. Проектно-исследовательская деятельность направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей, формированию универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

1.5. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов Образовательной программы основного общего образования.

2. Цели проектно-исследовательской деятельности:

2.1 Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2 Проектно-исследовательская деятельность в рамках учебного процесса призвана:

- Учить обучающихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования.

- Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- Развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление).
- Формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, структурировать информации в соответствии с ним, оформлять сноски, составлять библиографический список).
- Способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
- Интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.
- Способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.
- Способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия».

3. Содержание проектно-исследовательской деятельности

3.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности обучающихся. Проектная деятельность является обязательной для учеников основной школы.

3.2. Процесс подготовки и работы над проектами являются планомерными и регулируемые, охватывают период с 5 по 8 класс:

- 5-6 класс – подготовительный этап (включает в себя формирование учебных действий по формированию темы проекта, определению его цели и задач, работу с источниками, а также правил написания и оформления реферативных работ).
- 7 класс – изучение правил создания мультимедийных презентаций.
- 8 класс – выполнение проекта и его защита.

3.3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 8 класса включает в себя:

3.3.1. Темы проектных работ на каждый учебный год продумываются педагогами. Все обучающиеся самостоятельно определяют с темами работ и руководителями проектов, сообщая об этом классному руководителю до 1 октября. Классный руководитель сдает свободную ведомость по распределению обучающихся по проектно-исследовательской деятельности заместителю директора по УВР до 15 октября, доводит информацию о выбранной теме проекта до сведения родителей (законных представителей) обучающихся. Работа над проектом начинается со II четверти.

3.3.2. При выполнении проектов каждый руководитель совместно с обучающимся разрабатывает план или программу работы. Педагог осуществляет систематический контроль за деятельностью ученика: отслеживается входной (ноябрь), промежуточный (январь-февраль) и итоговый (апрель) уровень работы над проектом.

3.3.3. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) индивидуальную, групповую или коллективную работу.

3.3.4. Проектно-исследовательская деятельность включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное толкование и решение, четкую самостоятельную позицию и выводы автора. Проектно-исследовательская работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и интернет-ресурсы.

3.3.5. проект должен иметь практическую направленность, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.3.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- исследовательская работа;
- мультимедийный продукт;
- творческая работа (спектакль, инсценировка, литературно-музыкальная композиция, рисунок, плакат, сборник стихов, проза, музыкальное произведение, памятка-буклет, комплекс упражнений и др.);
- материальный объект, макет, конструкторское изделие.

3.4. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора школы и педагогом, курирующим проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. Проектно-исследовательскую деятельность обучающихся непосредственно организуют и руководят ею учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

3.5. Обучающиеся, осуществляющие проектно-исследовательскую деятельность, могут представлять свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

4. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

Проектно-исследовательская работа должна соответствовать предъявляемым требованиям (Приложение 1).

5. Процедура защиты проекта

5.1 Процедура защиты проекта проектно-исследовательской работы определяется руководителем проекта.

5.2. Защита проекта состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, в котором раскрывается актуальность выбранной темы, поставленные цели и задачи, способы их достижения, достигнутые результаты и выводы, демонстрируется проектный продукт. Далее обучающемуся могут быть заданы вопросы от руководителя проекта, одноклассников.

5.3. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям (Приложение 2)

5.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося; невыполнение учеником итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Такие ученики переводятся в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности в течение первого полугодия следующего учебного года.

6. Роль родителей (законных представителей) в выполнении обучающимися проектно-исследовательской работы.

На всех этапах проектно-исследовательской деятельности обучающихся 5-8 классов родители (законные представители) могут оказывать своим детям посильную помощь в организации работы над проектом, не возлагая на себя выполнение самой работы, а проявляя заинтересованность и помогая советом, например, в сборе информации фактического материала, овладении практическими навыками при изготовлении проектного продукта.

Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

| Структура | Требования к содержанию |
|--|--|
| 1. Титульный лист | Содержит: - название проекта; - название предмета; - класс и наименование школы - ФИО обучающегося - ФИО руководителя проекта |
| 2. Содержание | - наименование разделов с указанием номеров страниц |
| 3. Введение (вступление) (рекомендуемый объем – 1 стр.) | - обоснование выбора темы - цели и задачи работы - оценку современного состояния решаемой проблемы |
| 4. Основная часть (не более 6 стр.) | Последовательное описание проектно-исследовательской деятельности по выбранной теме |
| 5. Заключение | Краткие выводы по результатам по выполненной работе с указанием возможностей практического применения продукта и направлений дальнейшей работы |
| 6. Список литературы (при необходимости) | Перечень источников, использованных в ходе работы и расположенных в алфавитном порядке по фамилии автора |
| 7. Демонстрационный материал или приложения (в зависимости от характера проекта) | Рисунки, таблицы, схемы, графики, диаграммы, тексты, изделия и др., являющиеся продуктом проекта и/или иллюстрирующее его выполнение |

Технические требования к проектно-исследовательской работе:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, неаклонный, междустрочечный интервал 1,5;
- поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см, снизу 2 см.
- нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- таблицы: слова «Таблица N», где N- номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 города Няндомы»

Проектно-исследовательская работа

Тема: «_____»

Выполнил:
Ф.И.О. обучающегося, класс

Руководитель проекта
Ф.И.О. _____

г. Няндомы, 202_ г.

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица)

(ФИО)

« _____ » класса МБОУ СШ №7 г.Няндомы

| № | Критерий | Количество баллов | Балл участника |
|---|--|-------------------|----------------|
| Экспертиза проектно-исследовательской работы | | 35 | |
| 1. | Письменные материалы имеют следующее структурное построение: содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список литературы (при необходимости). | 0-3 | |
| 2. | Оформление работы соответствует требованиям | 0-5 | |
| 3. | Во введении грамотно сформулированы: проблема, актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования | 0-10 | |
| 4. | Наличие системы доказательств, аргументов, примеров в основной части исследовательской работы. | 0-5 | |
| 5. | Выводы: подробное описание всех полученных результатов и выводов, которые соответствуют поставленным выше задачам. | 0-5 | |
| 6. | Достигнута поставленная цель. Основной результат работы должен быть четко сформулирован | 0-5 | |
| 7. | Таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д. представляют собой сжатое представление и систематизацию данных, полученных в результате исследования | 0-2 | |
| Защита проектно-исследовательской работы | | 40 | |
| 1. | Выдержан регламент выступления (не более 7 минут) | 0-5 | |
| 2. | Раскрыта суть проделанной проектно-исследовательской работы | 0-5 | |
| 4. | Владение понятийным аппаратом по теме проекта | 0-5 | |
| 5. | Владение техникой выступления (логичность изложения, речь участника) | 0-5 | |
| 6. | Оформление демонстрационного материала (презентации) | 0-5 | |
| 7. | Четкость выводов, обобщающих доклад, личностное отношение докладчика | 0-5 | |
| 8. | Продемонстрирован проектный продукт | 0-5 | |
| 9. | Качество ответов на вопросы | 0-5 | |
| Общий балл за выполненную работу | | 75 | |

Оценка:

«5» - не менее 70 баллов;

«4» - не менее 60 баллов;

«3» - не менее 50 баллов.

Дата « ____ » _____ 202 ____ г.

Руководитель проекта: _____

(ФИО, должность)