

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 города Няндомы»
(МБОУ СШ № 7)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СШ № 7
(протокол от 31.08.2023, № 1)



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ СШ № 7 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ СШ № 7 (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года и в сентябре 2-го класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. По предмету иностранный язык во 2 классе итоговая оценка за 1 четверть не выставляется.

3.2. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в виде устного опроса или письменной проверки знаний.

Письменная проверка знаний может быть в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, теста, зачёта, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо.

- для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

Формы текущего контроля прописываются в рабочей программе учителя.

3.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

3.4. Порядок выставления отметок за письменные работы:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

- отметка за творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение в 10 – 11 классах – не более, чем через 14 дней;

- отметка за изложение в 9 классе – не более, чем через неделю;

- отметка за контрольную работу по математике в 10 – 11 классе – не более, чем через неделю.

Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал без дроби.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по всем предметам, включенным в этот план.

3.6. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.7. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени могут быть не аттестованы. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

3.8. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Минимальное количество оценок в четверти при одном часе в неделю не менее 3 оценок, в полугодие - 6 оценок.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 классы по итогам отдельной части и всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. К прохождению промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, приказом по школе устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

4.2. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Система оценок при промежуточной аттестации количественная - пятибалльная (минимальный балл - 2, максимальный балл-5), **Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности, факультативным курсам оценивается зачёт/незачёт.** Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Если обучающийся справился с работой, то в журнале делается запись - «справился», если не справился, то делается запись – «не справился».

Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе. При проведении промежуточной аттестации возможно присутствие представителя администрации или другого педагогического работника школы.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменный контроль контрольная работа, диктант (словарный, с грамматическим заданием, математический), изложение, сочинение, эссе, тестирование, реферат, контрольное списывание.

- устный контроль: чтение, аудирование, устная речь (монолог, диалог)

- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа

- комбинированный контроль: зачёт, учебный проект, учебное исследование, комбин. к.р.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и отражается в тематическом планировании.

4.4 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журналах, рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности.

4.5 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Школа, родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается комиссия. В состав комиссии входят представители администрации, учителя данной ОО. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации для лиц, имеющих академическую задолженность, разрабатываются учителем, утверждаются директором школы.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации. Отметка за промежуточную аттестацию вносится в дневник и классный журнал, а в случае неудовлетворительных результатов – доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись родителей с указанием даты их ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.

4.11. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки, то по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляется на повторное обучение;
- переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Обучающийся в форме семейного образования, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, продолжает получать образование в образовательной организации.

4.13. Промежуточная аттестация является одним из условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся:

- не имеющие академической задолженности: успешно прошедшие промежуточную аттестацию, в том числе устное собеседование в 9 классе по русскому языку и итоговое сочинение в 11 классе;
- в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план: имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс либо за каждый

год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

4.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право на прохождение промежуточной аттестации в форме комплексной работы по оценке личностных, предметных и метапредметных результатов освоения адаптированной образовательной программы. Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы учитывает динамику индивидуальных достижений обучающихся.