

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7 города Няндомы»  
МБОУ СШ № 7**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 7 (протокол от  
20.03.2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СШ № 7**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 города Няндомы» (МБОУ СШ № 7)
Руководитель	Ольга Робертовна Добрецова
Адрес организации	164200 Архангельская область г. Няндомы ул. Строителей д.3
Телефон, факс	6-48-09
Адрес электронной почты	olya.dobretzova@yandex.ru
Учредитель	Администрация Няндомского муниципального округа
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.07.2015 № 5898, серия 29 ЛО1 № 0000910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11. 2015 № 3643 серия 29 А01 № 0000683; срок действия: до 13 марта 2026 года

МБОУ Школа № 7 (далее – Школа) расположена в привокзальном районе города Няндомы. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

*среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Молния», школьного военно-патриотического клуба «Ястребы», отряда ЮИД «Светофор» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 04.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению интеллектуальных мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В апреле 2023 года Школа организовала проведение методического семинара для педагогов совместно со специалистами ГБУ АО «Центр Надежда» по вопросам профилактики деструктивного поведения и буллинга. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В этом учебном году родители приняли участие в обучении по Основам правильного питания, анкетировании по вопросам организации питания (школьном и Всероссийском), Всероссийском родительском всеобуче по профилактике ДДТТ, социологических опросах. Активно работал Совет родителей школы, было проведено 3 заседания в этом учебном году, Членами Совета родителей было осуществлено 2 рейда по проверке внешнего вида, 2 рейда по проверке организации и качества питания в школьной столовой, проверка медицинского обслуживания детей и безопасности образовательного процесса.

Важным средством воспитания в МБОУ СШ №7 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, но и придают то особое, неповторимое, что отличает СШ №7 от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив,

обогащая его жизнь. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие все школьники.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы ставшие уже традиционными мероприятиями:

Митинги и Уроки Памяти, посвященные подвигу героя СССР М. М. Горбача

КТД «Имя твое - неизвестно, подвиг твой – бессмертен».

Выставка школьного музея «Дорогами войны», информационно-просветительская акция «Подвиг твой бессмертен», военно-спортивная эстафета «Равнение на героев»

КТД «Славим тебя, Защитник Отечества»

Состоялся большой школьный фестиваль солдатской песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», в котором приняли участие все обучающиеся школы. Так же состоялось открытие стенда «Герои нашего времени», посвященный участникам СВО,

КТД «Мы наследники Победы»

КТД «Добрая дорога жизни», направленное на увеличение мотивации соблюдать правила безопасного поведения дома и на улице.

Школьные соревнования «Малые Олимпийские игры»

КТД «Семейные традиции»

Команда Школы «36.6» вышли в полуфинал Международного конкурса социальных проектов «Доброволец – ПРО» Проекты. Развитие. Общество. В рамках конкурса командой реализовывался школьный социальный проект «Будь в тренде! Выбирай здоровье!», также стали участниками Международного слета добровольцев организации «Общее дело» «Исходный код»

На базе Школы создана первичная организация общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На базе школы действуют различные детские объединения: ВПК «Ястребы», отряд юнармейцев, отряд ЮИД «Светофор», Дружина юных пожарных. Пятый год на базе школы работает ОО «Недетский патруль». Подростки, входящие в состав объединения участвовали в мероприятиях по охране общественного порядка в пределах микрорайона школы, акциях и рейдах по проверке соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся и правил дорожного движения. Всего за 2023 год организовано и проведено 11 мероприятий и акций «Внимание- дети!», "Переход без опасности", "Вези ребенка правильно" и др. В рамках акций осуществлялось дежурство на пешеходном переходе рядом со школой. В течение года: цикл профилактических

мероприятий, направленных на соблюдение ПДД, такие «Безопасный путь домой», «Азбука пешехода» и т.д.

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности Школы. На базе Школы функционируют «Неравнодушные СШ7», «Тимуровцы», «Добрые сердца» и «Добрята». Волонтеры приняли участие в общественно-полезных делах и акциях: «Чистый город», «Крышечки на благо», «Снежный десант», «Дорога БЕЗ опасности», «Капля Жизни», «Культурный марафон», Осенняя и Весенняя неделя добра "Акция добрых дел", «Открытка защитнику», «Обереги Добра», «Крылья памяти» и др.

В 2022/2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, успешно реализовывали Всероссийский проект «Билет в будущее» на базе 8-х и 10 классов, участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации школьников "Шоу профессий" (в формате видеотрансляций)

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

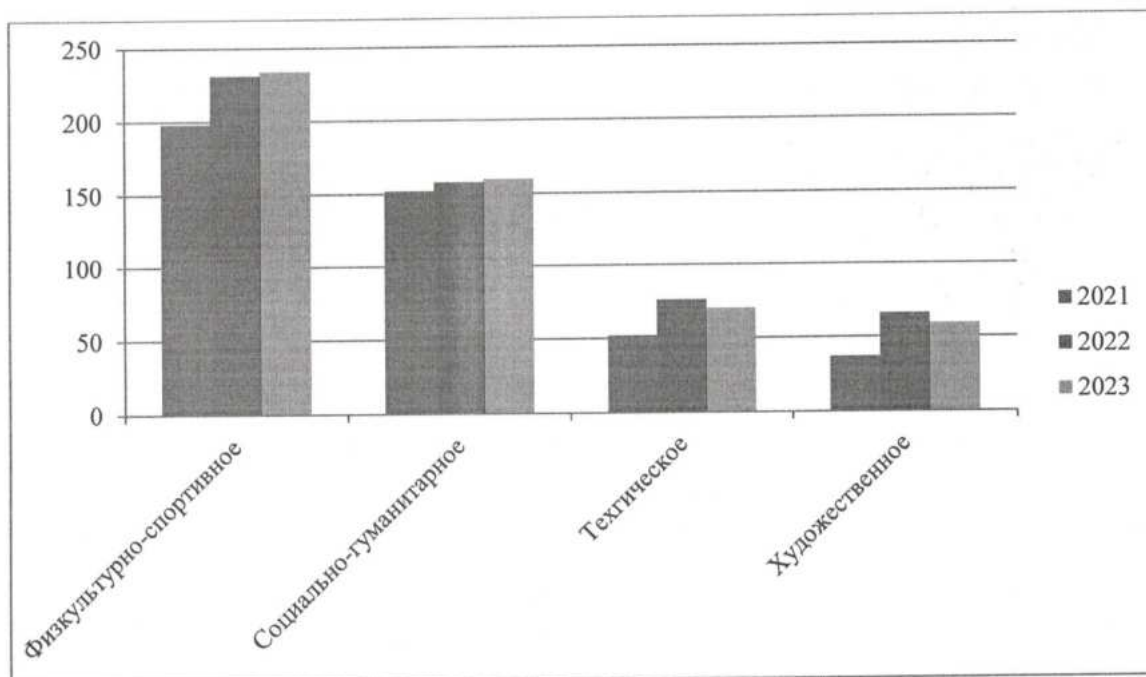
### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 157 родителей выявили, что физкультурно-спортивное выбрало 47 процентов и социально-гуманитарное направление – 43 процента, техническое — 27 процентов, художественное — 25 процентов.

Гистограмма. Сравнение популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Старшеклассников и Совет родителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	854	845	855	887
	— начальная школа	373	355	335	332



	— основная школа	427	432	461	477
	— средняя школа	54	58	59	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	2	6	—
	— основная школа	0	1	2	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	9	9	—
	— средней школе	2	3	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	69	69	100	57	82	7	10	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	67	75	16	17	0	0	0	0	0	0
4	91	89	97	63	69	14	15	0	0	0	0	2	2
Итого	249	3247	99	187	75	37	14	0	0	0	0	2	0,8

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 16%).*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	102	99	76	73	13	12	0	0	1	0,97	2	1,9
6	84	84	100	59	70	7	8	0	0	0	0	0	0
7	105	104	99	59	56	13	12	0	0	1	0,95	1	0,95
8	90	90	100	39	43	6	6	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	47	74	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	471	420	99	280	59	48	10	0	0	0	0	3	0,64

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,82 (в 2022 — 8,18 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ**

класс	предмет	успеваемость	качество
9А	Русский язык	96 %	80 %
9Б	Русский язык	100 %	80 %
9В	Русский язык	96 %	59 %
ИТОГО:		97 %	73 %
9А	математика	92 %	57 %

9Б	математика	96 %	57 %
9В	математика	88 %	55 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>92 %</b>	<b>56 %</b>

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во человек	успеваемость	качество
География	70	93 %	58 %
Обществознание	17	88%	29 %
Химия	1	100 %	100 %
Физика	2	100 %	100 %
Информатика	32	96,9 %	63 %
Биология	31	90 %	41 %
История	0	-	-
Английский язык	3	100 %	67 %

### ИТОГИ ОСВОЕНИЯ ООП ООО.

класс	успеваемость	Качество знаний
9а	100%	73%
9б	100%	65 %
9в	100%	41 %
итого	100%	60 %

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

#### 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Всего			Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
10	30	30	100	21	70	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	20	68	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	41	69	11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022 было 12 %).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во человек сдававших экзамен	Минимальный балл	Балл, полученный на экзамене	Средний балл
Русский язык	<u>29</u>	<u>24</u>	<u>60-95</u>	<u>76</u>
Математика база	<u>13</u>	<u>«5» -8, «4» - 4, «3» - 1</u>	<u>успев. – 100%</u>	<u>Качество – 92 %</u>
Математика профиль	<u>16</u>	<u>27</u>	<u>17-86</u>	<u>59</u>
обществознание	<u>18</u>	<u>42</u>	<u>26-88</u>	<u>59,7</u>
биология	<u>5</u>	<u>36</u>	<u>21-68</u>	<u>41,8</u>
история	<u>3</u>	<u>32</u>	<u>16-93</u>	<u>67</u>
физика	<u>6</u>	<u>36</u>	<u>29-53</u>	<u>43</u>
химия	<u>2</u>	<u>36</u>	<u>30-33</u>	<u>31,5</u>
информатика	<u>5</u>	<u>40</u>	<u>7-88</u>	<u>58,6</u>
география	<u>0</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
Английский язык	<u>0</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>
литература	<u>0</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>

#### Сравнительный анализ средних баллов за 2018,2019, 2020,2021, 2022 год

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	75	72	80	72	73	76
Математика профиль	43	48	50	41	56	59
Обществознание	50,5	53,6	57	41	53	59,7
История	60	70,5	72	41	62	67
Физика	52,6	51,6	50	43	50	43
Химия	58	47	73	75	55,7	31,5
Биология	49,1	45,3	59	48	50	42
Информатика	65	37	64	54		59
Английский язык	71	72	-----	38	70	-
Литература	-----	-----	64	---	72,5	-
география	59	52	-----	55,5	39,5	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	70	26	0	44	24	10	14	0	0
2022	73	27	8	38	27	20	7	0	0
2023	79	31	1	47	29	18	11	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году ниже по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, В 2023 году аттестацию прошли 6 человек из них 5 - на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25312 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,2 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	22351	12418
2	Учебные пособия	2113	813
3	Художественная	842	675
4	Справочная	6	6

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 769 единиц

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45-50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16%, обучающихся — на 24%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты оснащены новой мебелью, кабинеты физики, химии, биологии необходимым лабораторным оборудованием, кабинеты технологии для девочек и мальчиков оборудованы в соответствии с современными требованиями, полностью модернизирована школьная библиотека, приобретено 6 мультимедийных досок, заменено спортивное оборудование, оборудованы зоны отдыха для обучающихся, актовый зал оснащен



оборудованием для театральной студии, в столовой заменена мебель и произведено дооснащение оборудованием.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

На территории школы расположены:

Универсальная спортивная площадка (Мини-футбол, Волейбол, Баскетбол,

Секция из шведской лестницы, змейки и трех высоких перекладин, Брусья стандарт,

Скамейка для пресса, Перекладина двойная разноуровневая средняя и низкая.)

Спортивная площадка под мини футбол

Спортивная площадка ГТО (спортивный комплекс, брусья)

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		34 (83 %)
— высшим педагогическим образованием		30 (73 %)
— средним профессиональным образованием		6 (14 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (77 %)
— с высшей		20 (64 %)
— первой		11 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2 %)
— больше 30 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4 %)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	35 (73%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.