

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Цель:

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье

Задачи

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса

ОТКУДА В СЕМЬЕ ДЕНЬГИ

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Основные понятия Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес. Компетенции

НА ЧТО ТРАТЯТСЯ ДЕНЬГИ

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. Основные понятия Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. Основные понятия Семейный бюджет.

КУДА И КАК ОТКЛАДЫВАТЬ ДЕНЬГИ

Сезонные расходы. Компетенции • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Составлять собственный план расходов. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг. Компетенции Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тематическое планирование

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
ОТКУДА В СЕМЬЕ ДЕНЬГИ 6 ч.	1. Клады, лотереи, наследство 2. Заработная плата 3. Пенсии, пособия, стипендии 4. Аренда и проценты в банке, кредиты 5. Задачи из блокнота 6. Вопросы и задачи	Основные понятия: клады, лотереи, наследство, заработная плата, пенсии, пособия, стипендии Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий
НА ЧТО ТРАТЯТСЯ ДЕНЬГИ 6 ч.	7. Расходы на самое необходимое 8. Сбережения 9. Непредвиденные расходы 10. Хобби. 11. Вредные привычки 12. Задачи из блокнота	Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ 7 ч.	13. Расходы и доходы. 14. Считаем деньги 15. Экономия 16. Задачи из блокнота 17. Куда и как откладывать деньги? 18. Задачи из блокнота 19. Обобщение	Понаблюдайте в течение недели, в каких случаях ваши родители расплачиваются пластиковыми картами, а в каких — наличными деньгами. Результаты наблюдений представьте в виде таблицы. Основные понятия Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг
КУДА И КАК ОТКЛАДЫВАТЬ ДЕНЬГИ 6 ч.	20. Акции и облигации 21. Коллекции 22. Депозит 23. Задачи из блокнота 24. Современные копилки 25. Конкурс рисунков «Моя копилка»	Основные понятия: акции и облигации, коллекции, депозит Решать задачи и выражения с денежными единицами
ПОВТОРЕНИЕ 9 ч.	26. Задачи из блокнота 27. Задачи из блокнота 28. Перевод денежных единиц 29. Валюта государств 30. Копейка рубль бережет 31. Задачи из блокнота 32. Задачи из блокнота 33. Задачи из блокнота 34. Обобщение и повторение	Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов Решать задачи и выражения с денежными единицами Тренироваться конвертировать валюту