

# **Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования**

## **«Финансовая грамотность»**

### **Пояснительная записка**

Программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в 5-ом классе в сфере экономики семьи.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Познавательные:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне

безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### **Регулятивные:**

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### **Коммуникативные:**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (7 часов)**

Что значит финансово грамотный человек? Почему важно развивать финансовую грамотность? От чего зависит благосостояние семьи? Учимся оценивать финансовое поведение людей.

### **Семейный бюджет (16 часов)**

Деньги: что это такое? Наличные и безналичные деньги. Из чего складываются доходы семьи? Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи? Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет?

### **Экономические отношения семьи и государства (11 часов)**

Почему возникают риски потери денег и имущества? Что такое страхование? Для чего оно необходимо? Что и как можно страховать? Как работает страховая компания? Могут ли люди быть финансово независимыми от государства? Что такое налоги? Почему их надо платить? Какие бывают налоги? Что такое валюта? Для чего она нужна?

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	КОЛ-ВО часов
1.	Вводный урок.	1

2.	Что значит финансово грамотный человек?	1
3.	Почему важно развивать финансовую грамотность?	1
4.	От чего зависит благосостояние семьи?	1
5.	От чего зависит благосостояние семьи?	1
6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
7.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
8.	Деньги: что это такое?	1
9.	Наличные и безналичные деньги.	1
10.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1
11.	Учебные мини-проекты «Деньги».	1
12.	Из чего складываются доходы семьи?	1
13.	Учимся считать семейные доходы.	1
14.	Исследуем доходы семьи.	1
15.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1
16.	Как появляются расходы семьи?	1
17.	Учимся считать семейные расходы.	1
18.	Исследуем расходы семьи.	1
19.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1
20.	Как сформировать семейный бюджет?	1
21.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1
22.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1
23.	Промежуточная аттестация.	1
24.	Почему возникают риски потери денег и имущества?	1
25.	Что такое страхование? Для чего оно необходимо?	1
26.	Что и как можно страховать?	1
27.	Как работает страховая компания?	1
28.	Ролевая игра «Страхование».	1
29.	Учебные мини-проекты «Страхование».	1
30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства?	1
31.	Что такое налоги? Почему их надо платить?	1
32.	Какие бывают налоги?	1
33.	Что такое валюта? Для чего она нужна?	1
34.	Итоговый урок.	1