

**Программа курса внеурочной деятельности
для обучающихся начальной школы
«Я – волонтер»**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» является курсом, направленным на вовлечение детей в социальную практику путем развития волонтерской деятельности.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимых акциях и проектах. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение таких фундаментальных ценностей, как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость.

Цель программы:

1. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
3. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании (престарелым и одиноким людям, ветеранам войны, и т.п.)
4. Инициировать и развить детское волонтерское движение.

**Планируемые результаты
освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты освоения программы «Я - волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Я - волонтер ” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1
2	Оформление открытки-инструктажа «Знай, правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека, изготовление открыток. Участие в акции «Корзина добра»	1
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1
9	Толерантность – качество волонтера	1
10	12 ноября – Синичкин день.	1
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий. Поздравление ученика Кувакина Глеба	1
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1
16	Акция «Вахта памяти».	1
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	2
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
26	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1
27	Уход за комнатными цветами, растущими в школе.	1
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1

33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1