

## Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Орлята России»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Личностные результаты:** формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебнопознавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознанием ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебнопознавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны
- **Метапредметные:**
  - **коммуникативные:** умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.
  - **познавательные:** умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных

формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

– **регулятивные:** формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

- **Предметные:** знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### В результате изучения курса обучающийся научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи, планировать свою деятельность;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- Развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач

## Содержание курса:

1. «Орлёнок – Лидер»
2. «Орлёнок – Эрудит»
3. «Орлёнок – Мастер»
4. «Орлёнок – Доброволец»
5. «Орлёнок – Спортсмен»
6. «Орлёнок – Эколог»
8. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

## Формы организации занятий:

«интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

**Виды деятельности:** познавательная, краеведческая, беседы, экскурсии, заочные путешествия.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Игровая программа «Будем знакомы»
2	Мы будем друзьями в классе
3	Волшебные слова дружбы
4	Правила настоящих друзей
5	Вводный «Орляцкий урок»
6	«Кто такой эрудит?»
7	«Эрудит – это...»
8	«Всезнайка»
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»
10	«Подведём итоги»
11	«От слова к делу»
12	«Спешить на помощь безвозмездно»
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»
14	«Доброволец – это доброе сердце»
15	«Подведём итоги»
16	«Мастер – это...»
17	«Мастерская Деда Мороза ...»
18	«Класс мастеров»
19	«Классная ёлка»
20	«Новогоднее настроение»
21	«Утро мы начнём с зарядки»
22	«Сто затей для всех друзей»
23	«Весёлые старты»
24	«Самые спортивные ребята моей школы»
25	«Азбука здоровья»
26	История школы – моя история
27	Поход в музей
28	В гости к природе
29	Мы друзья природе
30	Лидер – это...
31	С командой действую!
32	Мы дружный класс
33	Традиции моей страны.
34	Подведение итогов участия в программе
Итого 34 ч	