

ПРОГРАММА

внеурочного курса

«Подарки своими руками»

для обучающихся основного общего образования

1. Пояснительная записка.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования внеурочной деятельности - обеспечение требований ФГОС ООО в организации досуга обучающихся и подготовки их к дальнейшей жизни.

Основной целью курса " Подарки своими руками " – взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования, дающая возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачами курса «Подарки своими руками» являются:

- **формирование** у обучающихся целостного представления о роли техники и технологии в современном мире;
- **умение** объяснять процессы окружающей действительности;
- **развитие** личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
- **формирование** у обучающихся понимание технологического образования;
- **приобретение** опыта созидательной деятельности и самообразования в учебной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической и внеурочной деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены при тематическом планировании соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Основным предназначением образовательной области «Подарки своими руками» в системе общего образования во внеурочной деятельности является формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Подарки своими руками» является необходимым компонентом общего образования обучающихся, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе обучение обучающихся курсу «Подарки своими руками» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из двух направлений: «Декоративно-прикладного творчества»:«Художественного творчества». Выбор направления обучения школьников исходит из интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Художественно-эстетическое творчество», "Декоративно-прикладное творчество" предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации основы черчения, графики, дизайна
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В данной программе по направлению «Декоративно-прикладного творчества» курса «Подарки своими руками» основными являются разделы «Вышивка» и «Вязание», «Лоскутное шитьё». Программа включает также раздел «Художественное творчество» в котором предусмотрено выполнение работ по желанию обучающихся с целью развития их творческого потенциала. Кроме того программой предусмотрены вводное занятие и организация выставки в конце учебного периода. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические занятия и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

На освоение программы курса предусмотрено по 34 часа в год изучения с 5 по 8 класс из расчёта 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения обучающимися курса «Подарки своими руками» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умения общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися курса «Подарки своими руками» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися курса «Подарки своими руками» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание техники и технологии для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технической культуре производства;

в трудовой деятельности:

- планирование технологического процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда; подбор материалов с учётом характера объектов труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в знаковых системах (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной деятельности;
- формирование о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требований действующих стандартов;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуг;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате освоения данного курса обучающиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями (УУД):

5 класс по завершении учебного года обучающийся:

- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов; - получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс по завершении учебного года обучающийся:

- читает элементарные чертежи и эскизы;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);

7 класс по завершении учебного года обучающийся:

- читает элементарные чертежи и эскизы;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);

8 класс по завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

3. Содержание программы.

5 класс

Вводный урок – 1 час. Теоретические сведения: Цель и задачи изучения курса "Подарки своими руками" в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей занятий.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса "Подарки своими руками" в 5 классе. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности труда.

Декоративно-прикладное творчество - 30 часов

Раздел "Вышивка"- 15 часов

Материалы и нитки для вышивания. Инструменты, оборудование и приспособления (иголки, нитковдеватель, булавки, напёрсток, ножницы, колышек, шило, пальцы). Цветовые сочетания, ритм, орнамент и композиция в вышивке, композиционное построение узоров. Увеличение и уменьшение рисунка. Закрепление рабочей нитки. Техника выполнения строчевых вышивок (мережки "кисточка", "столбик", "раскол", "снопик". Виды и техника выполнения простейших швов ("вперёд иголку", "за иголку", стебельчатый,, петельный, тамбурный, "козлик", "косичка". Вид и техника выполнения счётных швов "роспись", "крест".

Практические работы. Изготовление салфетки с вышивкой простейшими швами. Техника выполнения простейших швов: "вперёд иголку", "за иголку", "петельный", "тамбурный", "козлик", "косичка". **Варианты изделий:** Салфетка, платочек, дорожка. (На усмотрение учащихся).

Раздел «Вязание» - 9 часов

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязание. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Практические работы. Вязание изделия по выбору детей (сумочка, игрушка, натюрморт из цепочки). **Варианты объектов труда:** Сумочка, игрушка, натюрморт.

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно- галантерейных изделий.

Практические работы. Вязание шарфика. **Варианты объектов труда:** Шарфик.

Раздел «Лоскутное шитьё» - 6 часов

Теоретические сведения Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутков. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Практические работы. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. **Варианты объектов труда:** Оригинальные подарки из лоскутной аппликации: Пано-картина, Оригинальные упаковки для подарков: Мешочек с аппликацией. Картины "Букет", в подарок подружкам "Сказочный букет". подарок любимой бабушке. Пано "Чай вдвоём", "Бусы из ниток" и другие пожеланию учащихся. Такие предложения направлены на развитие творческих способностей учащихся и проявление их индивидуальности.

Раздел "Художественное творчество"- 3 часа

Теоретические сведения: Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России". «Понятие декоративно-прикладное искусство: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с ткачеством народных умельцев своего края, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Экскурсия в музей народного творчества. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. С учётом знакомства с искусством народных умельцев рекомендуется эти занятия проводить с учётом интересов учащихся и развитием их творческих способностей. Право выбора изделия и техники его исполнения остаётся за учащимся.

Практические работы. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России. **Варианты объектов труда:** Любые подарочные изделия на примерах народного творчества.

6 класс

Вводное занятие (1ч.)

Теоретические сведения: Цель и задачи изучения курса "Подарки своими руками" в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей занятий.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса "Подарки своими руками" в 6 классе. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности труда.

Декоративно-прикладное творчество - 30 часов

Раздел "Вышивка" - 16 часов

Тема 1. Чайный комплект (6 часов)

Теоретические сведения: Комплект состоит из одной большой салфетки и шести маленьких. Работа выполняется по мотивам тамбовской народной вышивки. Техника выполнения: мережка,, гладь, "крест".

Практические работы: Изготовление чайного комплекта.

Тема 2. Панно (5 часов)

Теоретические сведения: Панно выполняется по мотивам владимирской вышивки, техника выполнения - верхошвы.

Практические работы: Изготовление панно по мотивам владимирской вышивки.

Тема 3. Сумка (5 часов)

Теоретические сведения: Сумка украшена крупным ярким орнаментом.

Практические работы: Изготовление сумки орнаментом по мотивам владимирской вышивки.

Раздел II. Вязание - 8 часов

Тема1. Вязание крючком отдельных элементов (2 часа)

Теоретические сведения: Вязание крючком отдельных элементов: кольца для пояса и других отделок. Мотив "Фигаро"

Практические работы: Вязание кольца для пояса

Тема 2. Декоративная отделка изделий. (2 часа)

Теоретические сведения: Декоративная отделка изделия

Практические работы: Обвязка изделий (фестоны, уголки, змейка)

Тема 3. Вязание на спицах (4 часа)

Теоретические сведения: вязание спицами узоров по схемам дифференцированно.

Практические работы: Вязание сумки.

Раздел III. Лоскутное шитьё - (3 часа)

Тема 1: Объёмное моделирование из лоскута (3 часа)

Теоретические сведения: выполняется работа в варианте выбранном учащимися: картина с сюжетом сказочных героев либо пано для ванной. рисунок выбирается самостоятельно.

Практическая работа: Объёмное моделирование выбранного изделия из лоскута.

Раздел IV. - " Художественное творчество"- (7 часов)

Тема 1 Творческие фантазии плетения (3 часов)

Теоретические сведения: Изучение работ мастеров плетения. Знакомство с творчеством народных умельцев села "Плетение изделий". Материалы. Инструменты и приспособления. Приёмы работы: подготовка трубочек, окрашивание. Техники плетения: простое плетение; верёвочка из двух трубочек; верёвочка из трёх трубочек; доньшко; ручки.

Практические работы: Изготовление прямоугольной коробочки.

Тема 2: Творческие фантазии бисероплетения (3 часов)

Теоретические сведения: Изучение работ мастеров бисероплетения; технология плетения из бисера. Материалы и инструменты для плетения бисером и подготовка их к работе. Техники плетения: петельная техника плетения; параллельное плетение; французское плетение; игольчатое плетение.

Практические работы: Изготовление русской берёзки из бисера.

7 класс

Вводное занятие (1ч.)

Теоретические сведения: Цель и задачи изучения курса "Подарки своими руками" в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей занятий.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса "Подарки своими руками" в 7 классе. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности труда.

Декоративно- прикладное творчество - 34 часа

Раздел I. Вышивка (16 часов)

Тема 1: Вышивка гладьевыми швами (8 часов)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для вышивки. Атласная и штриховая гладь. Швы "узелки" и "рококо". Белая гладь.

Практические работы: Изготовление платочка с использованием гладьевых швов.

Тема 2: Вышивка лентами (8 часов)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для вышивки лентами. Пошаговые уроки работы с лентами. подготовка к работе. Технология вышивки ленами.

Практические работы: Технология изготовления лепестков и листиков.

Раздел II: Вязание 8 (часов)

Тема1: Обвязывание платочка крючком (4 часа)

Теоретические сведения: Материалы для вязания крючком. Инструменты для вязания. Техника обвязывания крючком.

Практические работы: Обвязывание платочка.

Тема 2: Вязание на спицах (4ч)

Теоретические сведения: Пряжа и инструменты для вязания. Изготовление выкройки башмачка. Технология вязания башмачков платочной вязкой.

Практические работы: Вязание башмачков

Раздел III: Лоскутное шитьё - 3 часа

Тема: Нарядная косынка из лоскута.

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для лоскутного шитья. раскрой косынки из лоскута. Технология соединения деталей косынки.

Практические работы: Изготовление нарядной косынки из лоскута.

Раздел IV: Художественное творчество- 7 часов

Тема 1: Творческие фантазии плетения (3 часа)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для плетения. Приёмы работы. Подготовка трубочек. Окрашивание. Плетение доньшка. Подъём и наращивание стоячков. Отлёт стенок изделия. Завершение плетения.

Практические работы: Плетение вазочки.

Тема 2: Творческие фантазии бисероплетения (3 часа)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для плетения бисером. Техника плетения бисером сирени.

Практические работы: Изготовление сирени из бисера.

8 класс

Вводное занятие (1ч.)

Теоретические сведения: Цель и задачи изучения курса "Подарки своими руками" в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно - требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей занятий.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса "Подарки своими руками" в 8 классе. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности труда

Декоративно- прикладное творчество

Раздел I. Вышивка (16 ч)

Тема 1: Вышивка гладьевыми швами (8 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для вышивки гладью. Двусторонняя гладь. Художественная гладь.

Практические работы: Вышивка картины гладью.

Тема 2: Вышивка лентами (8 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для вышивки лентами. Технология выполнения цветков вышитых лентами.

Практические работы: Цветочная оранжерея. Вышивка на изделиях.

Раздел II: Вязание (8 ч)

Тема 1: Вязание цветов крючком (4 ч)

Теоретические сведения: Пряжа и инструменты для вязания. Техника вязания крючком цветов.

Практические работы: Технология вязания крючком цветов.

Тема 2: Вязание салфетки (3 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для вязания салфеток. Техника вязания крючком салфеток.

Тема 1: Вязание на спицах (2ч)

Теоретические сведения: Пряжа и инструменты для вязания. Технология вязания головного убора.

Практические работы: Изготовление вязаной шапки.

Раздел III: Лоскутное шитьё(3 ч)

Тема 1: Изготовление подушки из лоскута (3 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для лоскутного шитья. Технология изготовления подушки из лоскута.

Практические работы: Изготовление подушки из лоскута.

Раздел IV: Художественное творчество (7 ч)

Тема 1: Творческие фантазии плетения (3 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для плетения. Приёмы работы. Подготовка трубочек. Окрашивание. Плетение доньшка. Подъём и наращивание стоячков. Отлёт стенок изделия. Завершение плетения. Плетение ручек.

Практические работы: Плетение корзиночки.

Тема 2: Творческие фантазии бисероплетения (3 ч)

Теоретические сведения: Материалы и инструменты для плетения бисером. Техника плетения бисером зелёного пушистика.

Практические работы: Изготовление зелёного пушистика из бисера.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
		5	6	7	8
1	Вводное занятие	1	1	1	1
2	Декоративно- прикладное творчество	34	34	34	34
3	Раздел I. Вышивка.	16	16	16	16
4	Тема: Строчевые вышивки	2			
5	Тема: Простейшие швы	2			
6	Тема: Счётные швы	2			
7	Тема: Салфетка	10			
8	Тема: Чайный комплект		6		
9	Тема: Панно		5		
10	Тема: Сумка		5		
	Тема: Вышивка гладьевыми швами			8	8
	Тема: Вышивка лентами			8	8
11	Раздел II: Вязание	8	8	8	8
12	Тема: Вязание крючком	2			
13	Тема: Вязаные изделия	3			
14	Тема: Вязание крючком отдельных элементов		2		
15	Тема: Декоративная отделка изделий		2		
	Тема: Обвязывание крючком платочка.			4	
	Тема: Вязание цветов крючком				3
	Тема: Вязание салфетки.				3
16	Тема: Вязание на спицах	3	4	4	2
17	Раздел III: Лоскутное шитьё	3	3	3	3
18	Тема : Лоскутное шитьё	3			
	Тема: Объёмное моделирование из лоскута		3		
	Тема: Нарядная косынка из лоскута			3	
	Тема: Изготовление подушки из лоскута				3
19	Раздел IV: Художественное творчество	7	7	7	7
20	Тема: Творческие фантазии плетения	6	3	3	3
21	Тема: Творческие фантазии бисероплетения		3	3	3
Итого:		34	34	34	34

5. Литература:

1. Технология. Индустриальные технологии: 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2001г. №1756-р);
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zakon.edu.ru/attach/8/505.doc> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус

Цифровые образовательные ресурсы по технологии.

- 1 Изонить. Вышивка по картону. [Электронный ресурс]. Alisa Studio, 2002. Мультимедийная энциклопедия. Секреты красоты. [Электронный ресурс]. ООО «Руссобит Пабблишинг», 2004.
2. Текстильное творчество. [Электронный ресурс]. ООО «Терра», Новосибирск, 2005.
3. Декоративные композиции. [Электронный ресурс]. ООО «Студия компас», 2005
4. Коллекция схем для вышивки крестом. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2005
5. Вышивка по картону. [Электронный ресурс]. Alisa Studio, 2002.
6. Вышивка крестом. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2004.
7. Уроки рукоделия. Вязание на спицах. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2004.
8. Цветочная фантазия. [Электронный ресурс]. ООО «АРК - Систем», 2006.
9. Уроки рукоделия. Пэчворк и квилт. [Электронный ресурс]. ЗАО «Новый диск», 2007