

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы « Умелые ручки »

1. Пояснительная записка

Изучение курса «Умелые ручки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей;
- развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи:

- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развитие познавательного интереса у младших школьников, развитие мелкой моторики;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- прививать любовь к Родине, родной природе, народным традициям.

Программа «Умелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность и перспективность курса

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми операциями и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют ребенка думать. Искусная работа руками еще более способствуют совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определенных движений, это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

3. Содержание программы кружка «Умелые ручки»

Количество часов	Тема	Материалы
Работа с природными материалами (5 часа)		
1-5	Аппликация из листьев и цветов. Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Засушенные цветы, листья, шишки, жёлуди.
Работа с пластическими материалами (4 часа)		

1-2	Аппликация из пластилина.	пластилин
3-4	Работа с соленым тестом	бумага, картон
Объёмные и плоскостные аппликации (8 часов)		
1-2	Аппликации из геометрических фигур	бумага, картон
3-4	Аппликации из бумаги	
5-8	Объёмные аппликации	
Работа с бисером (3 часов)		
1-3	Плетение бисером	
Модульное оригами (3 часов)		
1	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага
2-3	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага
Чудеса своими руками (11 часов)		
1-4	Мозаика из различных материалов	Цветная бумага
5-11	Работа с цветными нитями	Цветные нити.

4 Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	дата
1	1	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		
2	1	Работа с природным материалом. Панно из осенних листьев	Альбомный лист, листья деревьев	
3	1	Изготовление фигурок животных из шишек, желудей	Шишки, желуди, пластилин	
4	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика»	Картон, семена растений, крупа	

5	1	Аппликация из семян растений, крупы «Разноцветная мозаика» оформление работы	Семена растений, крупа	
6	1	Рисование пластилином. «Осень в лесу»	пластилин	
7	1	Аппликация из пластилина «Русалочка»	Пластилин, пластинка	
8	1	Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Цветная бумага, картон	
9	1	Лепка из соленого теста « На лесной поляне ёжики грибочки»	Картон , бумага, салфетка.	
10-11	2	Аппликация из геометрических фигур из разных материалов « Для Мамочки»	ткань, картон, бумага.	
12-13	2	Художественная мозаика из обрывных кусков бумаги « Щенок»	Соленое тесто	
14	1	Изготовление ёлочных украшений «Звезды»	Цветная бумага	
15	1	Изготовление ёлочных украшений « Снежинки»	Цветная бумага	
16	1	Изготовление ёлочных украшений «Фонарик»	Цветная бумага	
17	1	Открытка к новому году «Дед Мороз»	Цветная бумага	
18	1	Работа с бисером. Плетение из бисера Цветок способом нанизывания бисера на проволоку.	Бисер проволока	
19	1	Работа с бисером. Плетение из бисера Цветок способом нанизывания бисера на проволоку.	Бисер проволока	
20	1	Работа с бисером. Плетение из бисера	Бисер проволока	

		Листья способом нанизывания.		
21	1	Работа с нитками. «Изо нить» Заполнение круга.		
22-23	2	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок»		
24	1	Работа с нитками. «Изо нить» «Петушок» оформление работы.	Цветная бумага	
25	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
26	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Рябина»	Цветная бумага	
27	1	Киллинг работа с бумажными полосками Оформление картины « Рябина»		
28	1	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	Опил, картон, стружка.	
29	1	Мозаика карандашных стружек «Сказочный герой»	Опил, картон, стружка.	
30-31	2	Мягкая игрушка « Зайчик»	Нитки, ткань, иголка.	
32	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток.	Цветные нитки, клей, ножницы	
33	1	Работа с нитками. Панно из разноцветных косичек и ниток	Цветные нитки, клей, ножницы	
34	1	Итоговая творческая работа		